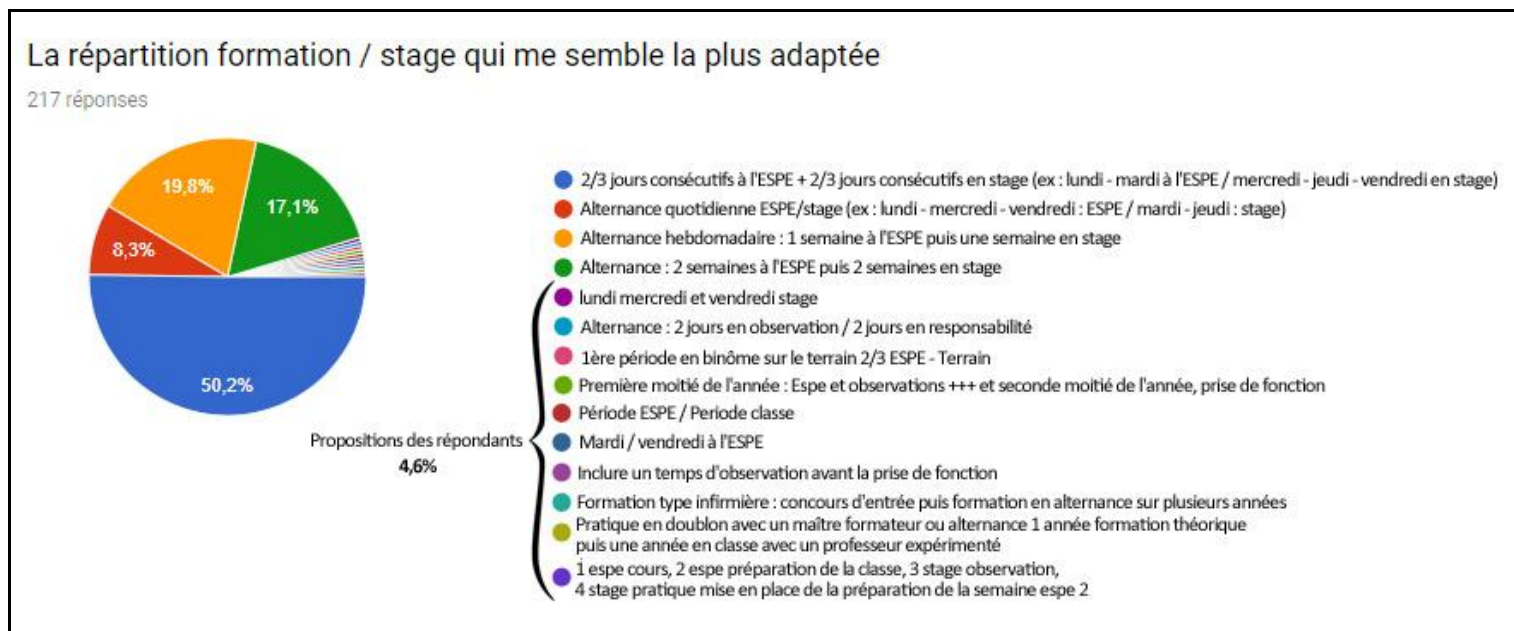


1- Répartition formation / stage



2- L'année de stage

- La fréquence des changes avec les formateurs / tuteurs sur le terrain est satisfaisante pour $\frac{3}{4}$ des répondants.

Pour le SE-Unsa, il faut tout de même interroger cette articulation qui ne convient pas à $\frac{1}{4}$ des stagiaires répondant à notre enquête.

- L'adaptation du volume des cours et des travaux par rapport aux échéances sur le terrain doit être travaillée.

Depuis la création de l'ESPE, le SE-Unsa est intervenu de nombreuses fois sur cette questions en faisant des propositions concrètes comme un planning partagé des évaluations afin que les formateurs répartissent les évaluations / dates de rendus.

Pour le SE-Unsa cette question est très étroitement liée à celle de l'évaluation des stagiaires / M2 / DESU.

